

Edital	Dirac 2024
Curso	Licenciatura em Pedagogia
Universidade	UNIRIO



Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas [Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina(s)]	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA2 - Coordenador de Tutoria - Cadastro de Reserva
	Alfabetização	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa de alfabetização 1: Processo de leitura: ler ou decodificar? O sentido da alfabetização e a criação da cultura letrada. Diferentes concepções de alfabetização: do mecanicismo às práticas contemporâneas. Alfabetização como processo de inclusão cultural e responsabilidade de todos. Ementa de Alfabetização 2: Ambiente alfabetizador na sociedade e na escola: leitura e escrita, fracasso e sucesso. Alfabetização e cotidiano escolar: pluralidades e singularidades dos sujeitos e a construção de leitores e escritores críticos. Alfabetização e ação pesquisadora.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Alfabetização 1 (EAD08106) Alfabetização 2 (EAD08112)	CR	NÃO
	Ciências Naturais e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa Ciências Naturais na Educação 1: Ecologia e Ecossistema: perspectivas críticas. Ecossistema e Ação antrópica: relações homem-natureza. Homem, Ciência e Natureza: os impactos das tecnologias e possíveis alternativas. As ciências da natureza na formação do cidadão – a biologia, a física e a química – formulados a partir das questões do cotidiano. Metodologia do Ensino de Ciências: conteúdo e forma. Ementa Ciências Naturais na Educação 2: Saúde Ambiental: o corpo humano e as relações saúde X doença. Nutrição e qualidade de vida. Anatomia e fisiologia comparada: o corpo dos animais e o ambiente num enfoque evolutivo. Metodologia científica: as especificidades da construção do conhecimento científico e a educação. A indissociabilidade entre ensino e pesquisa num projeto de educação: a pesquisa como princípio educativo.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Ciências Naturais na Educação 1 (EAD08135) Ciências Naturais na Educação 2 (EAD08141)	CR	NÃO
	Currículo	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Conceitos básicos em currículo: currículo formal, currículo vivido e currículo oculto. Poder, ideologia, cultura e currículo.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Currículo (EAD08133)	CR	NÃO

	Dinâmica e Organização Escolar	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Dinâmica e Organização Escolar (EAD08152)	CR	NÃO
	Educação a Distância	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Análise das tendências atuais da educação a distância contextualizando-as. Aspectos históricos da Educação a Distância (EAD) no Brasil. A operacionalização da EAD. recursos humanos, tecnológicos e didáticos.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação a Distância (EAD08121)	CR	NÃO
	Educação Especial	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Educação Especial: histórico, definição e objetivos. Conceituação, Leis e Políticas Públicas. Classificação e alternativas de atendimento. Prevenção e estimulação. Família e escola no processo de inclusão. Profissionalização, mercado de trabalho e lazer das Pessoas Portadoras de Necessidades Educativas Especiais - PPNE.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação Especial (EAD08105)	CR	NÃO
	Educação Infantil	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa de Educação Infantil 1: História e Política da educação infantil no Brasil: origem e papel(éis) da creche e da pré-escola. Criança e cultura: concepções de infância e de sociedade. Concepções de educação infantil, pressupostos teóricos-epistemológicos e implicações metodológicas. Linguagens, alfabetização, leitura e escrita no cotidiano da creche e pré-escola. Pressupostos, impasses e perspectivas dos profissionais da educação infantil. (Políticas públicas para a infância. Legislação e Educação Infantil.) Ementa de Educação Infantil 2: Estuda as teorias e as práticas pedagógicas da educação infantil. A organização do trabalho pedagógico na educação infantil Analisa a formação docente e as condições de produção das culturas infantis. Analisar criticamente currículos e planejamento na educação infantil e as tendências pedagógicas que os sustentam. Planejamento, organização e aplicabilidade de temas emergentes na educação infantil e projetos de trabalho.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação Infantil 1 (EAD08111) Educação Infantil 2 (EAD08119)	CR	NÃO

	Educação de Jovens e Adultos	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Aspectos históricos da Educação de Jovens e Adultos – EJA. O contexto atual e as características das relações entre trabalho e educação no mundo atual. A nova importância da EJA; novas tarefas da EJA na América Latina e no Brasil; análise quantitativa: os números da EJA no Brasil; a questão do analfabetismo no Brasil. Propostas e projetos no Brasil: políticas federais, estaduais e municipais; a atuação das ONGs e dos empresários. Perspectivas e alternativas.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação de Jovens e Adultos (EAD08128)	CR	NÃO
7	Educação para Diversidade	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Raça, etnia, sexualidade, gênero, ensino religioso e grupos religiosos, classe social, corporeidade e portadores de necessidades especiais em contexto escolar.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação para Diversidade (EAD08159)	CR	NÃO
8	Estágio 1	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: A prática pedagógica do professor e do pedagogo na educação infantil.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Estágio 1 (EAD08131)	CR	NÃO
9	Filosofia e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Filo- fiosófico e suas relações com o campo da educação	Licenciatura em Filosofia - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Filosofia e Educação (EAD08101)	CR	NÃO
10	Imagem e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Imagem enquanto materialização criadora do pensamento simbólico e do imaginário social (individual ou coletivos); a imagem como fenômeno de comunicação psico-social que diz respeito às trocas de mensagens entre indivíduos e grupos; a problematização do uso da imagem no processo pedagógico, nos meios de comunicação e nas novas tecnologias; a criação e a recepção da imagem nos seus aspectos estéticos poéticos, simbólicos, materiais/técnicos e sensoriais; e pensamento crítico sobre a imagem e suas diferentes inserções e aplicações no mundo contemporâneo.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Gestão 1 (EAD08126) Gestão 2 EAD08130)	CR	NÃO

	Informática em Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Evolução histórica informática na educação. As diferentes teorias educacionais e suas implicações no uso do computador no ensino. O laboratório de informática na escola: recursos humanos, tecnológicos e didáticos. As diversas formas de uso dos recursos computacionais no processo ensino-aprendizagem. Avaliação crítica do processo de globalização e o papel do computador e da Internet. Softwares educacionais: análise e avaliação.	- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na área pretendida no âmbito da formação de professores em cursos de graduação a distância. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Informática em Educação (EAD08125)	CR	NÃO
	Língua Portuguesa na Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa de Língua Portuguesa : Pensamento e língua na escola: relações e conflitos – ideologia, identidade cultural e construção da cidadania; conhecimento da língua: o modelo tradicional e sua desconstrução. Ementa de Língua Portuguesa 2: Linguagem, texto e suas manifestações; processos de construção do texto na escola: aspectos socioculturais e identidade.	- Graduação em Letras OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na área pretendida no âmbito da formação de professores em cursos de graduação. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Língua Portuguesa na Educação 1 (EAD08109) Língua Portuguesa na Educação 2 (EAD08116)	CR	NÃO
	Movimentos Instituintes e Educação: Memória e Narrativas de Professores	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Movimentos Instituintes e Educação. A dialógica Instituído/Instituinte. Memória e formação de professores. A narrativa como instrumento de pesquisa. A história de vida no contexto da formação do professor. Narrativas de professores.	- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na área pretendida no âmbito da formação de professores em cursos de graduação. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Movimentos Instituintes e Educação: Memória e Narrativas de Professores (EAD08164)	CR	NÃO
	Movimentos Sociais e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Papel do educador nos movimentos sociais. Democracia, participação e cidadania: aspectos atuais. Evolução do conceito de Educação Popular. Movimentos políticos e sociais urbanos e rurais. Organizações sociais: associações, cooperativas, sindicatos, partidos políticos. Minorias sociais: lutas e avanços. Movimentos de educação popular e as questões de gênero, religiosas, étnico-raciais, de classe e geracionais. Relato de experiências de educação popular.	- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na área pretendida no âmbito da formação de professores em cursos de graduação. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Movimentos Sociais e Educação (EAD03025)	CR	NÃO
	Paulo Freire: pensamento e obra	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: O situar da teoria crítico pedagógica de Paulo Freire: a crise da atualidade brasileira; análise do método de educação de adultos sob o ponto de vista da hegemonia ideológico-política da classe dominante: a alfabetização para a libertação; a alfabetização e a consciência crítica e política; a ação cultural problematizada; a prática dialógica.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Paulo Freire: pensamento e obra (EAD08169)	CR	NÃO
	Políticas Públicas em Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Sociedade, Estado e Educação. A política educacional no contexto das políticas públicas. Perspectivas e tendências contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais, na legislação de ensino e nos projetos educacionais. Políticas públicas de educação com ênfase na educação básica.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Políticas Públicas em Educação (EAD08115)	CR	NÃO

	Seminários de Práticas Educativas 5	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Organização de atividade complementar no pólo de apoio presencial ou no campus da universidade com temática livre.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Seminários de Práticas Educativas 5 (EAD08144)	CR	NÃO
	Sociologia e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Sociologia e Educação. Os temas clássicos e contemporâneos do conhecimento sociológico e suas relações com o campo da educação.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Sociologia e Educação (EAD08114)	CR	NÃO
	Teatro e Educação	Atuar como coordenador de disciplina. Ementa: Conhecimento dos elementos constitutivos do jogo dramático e do jogo teatral, suas ações e formas de inserção no processo educativo, cultural e social.	Licenciatura em Teatro e/ou Licenciatura Plena em Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas- com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Teatro e Educação (EAD08129)	CR	NÃO
	Coordenação de Tutoria	Atuar como Coordenadora de Tutoria no Curso: acompanhar o trabalho desenvolvido pelos tutores presenciais e a distância, buscando promover encontros formativos ao longo do semestre. Trabalhar em parceria com os polos e os seus respectivos tutores coordenadores, assim como com os coordenadores de disciplinas, no que tange ao acompanhamento das tutorias.	Graduação em Pedagogia - Licenciatura ou Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação na Educação a Distância e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Não há	NÃO	CR