

<b>Edital</b>	<b>Dirac 2021/1</b>
<b>Curso</b>	<b>Disciplinas Pedagógicas</b>
<b>Universidade</b>	<b>UERJ</b>

<b>Grupo</b>	<b>Área/Função</b>	<b>Programa/Atividades</b>	<b>Perfil dos Candidatos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>PA1 - Coordenador de Área</b>	<b>PA2 - Coordenador de Disciplina</b>	<b>PA3 - Conteudista</b>
1	Coordenador de Área: Disciplinas Pedagógicas UERJ	Coordenação do trabalho desenvolvido nas Disciplinas Pedagógicas UERJ, incluindo Práticas de Ensino, Fundamentos da Linguagem e Estágios Supervisionados Obrigatórios dos 13 cursos de Licenciatura oferecidos pelo Consórcio CEDERJ. Acompanhamento do trabalho pedagógico realizado pelos Coordenadores de Disciplinas e suas respectivas equipes de mediadores, bem como dos articuladores acadêmicos. Gestão das questões administrativas relacionadas à oferta destas disciplinas. Participação no Colegiado de Coords de Curso/Área. Apoio ao trabalho desenvolvido pelo Coordenador de tutoria das Pedagógicas UERJ. Participação nos processos seletivos de mediadores. Elaboração e Coordenação dos processos seletivos de Coordenadores de Disciplinas, Conteudistas e Coordenadores de Tutoria.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Pedagogia; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Não se aplica	C.R.	--	--
2	Estágio supervisionado I	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com as diferentes áreas.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Pedagogia; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00021	--	C.R.	--
3	Estágio supervisionado II, III e IV de Matemática e Física	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Titulação: Mestrado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Matemática e /ou Física; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00022 EAD00023 EAD00024	--	C.R.	--
4	Estágio supervisionado II, III e IV de Biologia e Química	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano, de experiência em Ead e em docência na área de Biologia e/ou Química; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00022 EAD00023 EAD00024	--	C.R.	--
5	Estágio Supervisionado II, III e IV de Geografia, História e Turismo	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de História e/ou Turismo e/ou Geografia; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00022 EAD00023 EAD00024	--	C.R.	--
6	Estágio Supervisionado II, III e IV de Letras	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Titulação: Mestrado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Letras; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00022 EAD00023 EAD00024	--	C.R.	--
7	Fundamentos da educação I: Filosofia da Educação	A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação. O estatuto do conhecimento na educação. Bases antropológicas da educação. A figura do mestre. A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais. O sentido político da educação. Modernidade: a redefinição do espaço público. A cidadania moderna e a instituição da escola pública. Educação e cidadania. O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade.	Titulação: Mestrado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Filosofia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00001	--	C.R.	--
8	Fundamentos da educação II: Psicologia da Educação	Análise crítica da inserção da Psicologia no campo educacional. Concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano – inatista, ambientalista e socio-histórica. Desenvolvimento Humano: as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicosociais das várias etapas do ciclo vital e seus efeitos nas políticas e nas práticas educacionais, no contexto da realidade brasileira. Aprendizagem; conceitos e abordagens teóricas; teoria da aprendizagem significativa.	Titulação: Mestrado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em Ead e em docência na área de Psicologia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00002	--	C.R.	--

9	Fundamentos da educação III: História da Educação	A formação escolar moderna (sécs. XVI a XIX). Infância, pedagogia e processo civilizatório. Educação na América Portuguesa. Revoluções liberais, Iluminismo e Estados modernos. A formação do Estado nacional e os processos de escolarização no Brasil Imperial. Educação na República. Nacionalização dos sistemas educacionais. A história da formação de professores no Brasil. Direito à educação escolar e cidadania no Brasil contemporâneo.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de História da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00003	--	C.R.	--
10	Fundamentos da educação IV: Sociologia da Educação	As principais correntes sociológicas dedicadas à educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos. Instituições e agentes pedagógicos: formação, poder e autonomia. Família, escola e mercado. A dimensão sociológica das trajetórias escolares: continuidades e rupturas do processo educacional. Estudos sociológicos da escola brasileira. Pensadores brasileiros na área da Sociologia da Educação.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Sociologia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00004	--	C.R.	--
11	Prática de ensino I: Didática	Educação, pedagogia e didática. Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e experiência a serviço da construção da identidade do professor. O cotidiano escolar e os desafios da prática docente. Novas exigências do trabalho escolar. Organização, planejamento e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Didática; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD03010 EAD0011	--	C.R.	--
12	Prática de Ensino II: Currículo	A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases. Análise crítica dos Parâmetros Curriculares Nacionais/ Base Nacional Comum Curricular. Diferentes formas de organização curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo.	Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Currículo; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD03018 EAD00012 EAD00015	--	C.R.	--
13	Prática de ensino III: Avaliação em Educação	As diferentes concepções conceituais sobre avaliação. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Avaliação em Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00013	--	C.R.	--
14	Educação Especial	Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorização das diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Educação Especial; Ter produção acadêmica na área de Educação Especial. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD00042 EAD03003	--	C.R.	--
15	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	Distintos processos que contribuem para a manutenção da baixa escolaridade no Brasil, relacionados à história da EJA. A EJA como direito público a todo cidadão brasileiro; e os contraditórios processos pedagógicos que perpassam toda a sua história. Papel da EJA no âmbito do sistema educativo: relação com outras políticas setoriais e com a diversidade de sujeitos. Caráter conservador, reformador ou transformador das políticas públicas que conformam o conjunto de práticas educativas. Papel da EJA no âmbito do aprender por toda a vida: apropriações contemporâneas e desafios nas sociedades do conhecimento.	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de EJA; Ter produção acadêmica na área de EJA. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD03017 EAD00041	--	C.R.	C.R.
16	Políticas Públicas em Educação	Política e políticas: conceitos. Políticas públicas e políticas sociais. Democracia e cidadania. Políticas governamentais. Socialismo, capitalismo e neo-liberalismo: características e influências nas políticas. Legislação brasileira referente à Educação. Financiamento da educação; FUNDEB. Políticas de ação afirmativa. Controle social da educação: Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselhos Estaduais e Municipais de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação. Formação de professores. Plano Nacional de Educação (PNE) e os planos estaduais e municipais de educação. Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)	Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, de 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Políticas Públicas em Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD03033 EAD04053 EAD00043	--	C.R.	C.R.

17	Tópicos sobre a Diversidade na Educação	<p>As questões etnorraciais e de gênero como campo de investigação da educação. A construção da cultura brasileira. A Cultura e história dos africanos construtores do Brasil. As expressões culturais e religiosas Afro-brasileiras no cotidiano escolar. O corpo e as expressões das sexualidades presentes na escola. As questões inclusivas, as diversidades (étnico-racial, de gênero, sexual, geracional e religiosa) e o Bullying na educação. Os Direitos Humanos como prática educativa. Políticas afirmativas, antirracistas e antissexistas no ambiente escolar.</p>	<p><b>Titulação:</b> Doutorado  <b>Possuir,</b> no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Educação, em disciplinas que envolvam aspectos da diversidade humana;  <b>Ter produção acadêmica na área de Educação.</b> Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	EAD00040	--	C.R.	--
----	---	---	---	----------	----	------	----