



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

SELEÇÃO PÚBLICA DE BOLSISTAS DE TUTORIA PRESENCIAL E A DISTÂNCIA PARA ATUAÇÃO NOS CURSOS DO PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL 2019 E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA - FUNDAÇÃO CECIERJ

A FUNDAÇÃO CENTRO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – FUNDAÇÃO CECIERJ, VINCULADA À SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - SECTIDS torna pública a abertura de inscrições para a Seleção de Bolsistas de Tutoria no período de 13 de dezembro de 2018 a 10 de janeiro de 2019, num total de 103 bolsas e cadastro de reserva, a candidatos graduados ou graduandos em instituições públicas ou privadas, em conformidade com a Lei nº 5.805 de 20/08/2010 que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ e com o Decreto nº 42.810 de 19/01/2011 que regulamenta a concessão de bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ, para atuarem como bolsistas de tutoria e para formação de cadastro de reserva nos cursos do Pré-Vestibular Social, de acordo com o discriminado no ANEXO 1, em conformidade com o que consta do Processo E-26/004/100944/2018.

A realização do Processo Seletivo de Bolsistas de Tutoria para o Pré-Vestibular Social está a cargo da Diretoria de Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ, cabendo-lhe a responsabilidade de planejar, coordenar e executar este Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações a ele pertinentes. Todas as instruções e informações referentes a este Processo Seletivo estarão disponíveis, a partir de 13 de dezembro de 2018, na página do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, sendo da responsabilidade do candidato a consulta assídua ao site. As disposições e instruções contidas no Formulário de Inscrição e na página <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, desde o início do período de inscrições até a conclusão do Processo Seletivo, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

I – DAS CONDIÇÕES, DO VALOR DA BOLSA E DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

1.1. Há duas modalidades de tutoria no Pré-Vestibular Social: presencial (TP) e a distância (TD). A tutoria presencial destina-se ao desenvolvimento de ações pedagógicas nos polos e a tutoria a distância ao desenvolvimento de atividades a distância. Os bolsistas tutores de Inglês e Espanhol atuarão exclusivamente como tutores a distância.

1.1.1. O bolsista de tutoria presencial selecionado deverá cumprir 8 horas semanais, aos sábados das 8h às 17h ou das 9h às 18h dependendo do polo, com 1 hora de intervalo para o almoço, ministrando aulas, dirigindo as sessões semanais de orientação acadêmica e participando de outras atividades pedagógicas como planejar aulas, elaborar relatórios de aulas e corrigir exercícios e simulados no polo ou fora dele. A todos os bolsistas de tutoria presenciais serão designados alunos com os quais desenvolverão as atividades da orientação acadêmica.

1.1.1.1. Dependendo da quantidade de alunos/turmas a ser implementada nos polos, em função das inscrições e do processo seletivo dos alunos, a carga horária em sala de aula implicará diretamente no valor da bolsa de tutoria presencial, podendo configurar o que segue:

a) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 4 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 550,00 por mês;



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

- b) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 5 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 687,50 por mês;
- c) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 6 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 825,00 por mês;
- d) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 8 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$1100,00 por mês;

1.1.1.2. A bolsa relacionada ao item 1.1.1.1.d. refere-se exclusivamente ao bolsista intérprete de libras que atuará prioritariamente em dupla com outro bolsista intérprete no mesmo polo.

1.1.1.3. Às atividades de orientação acadêmica corresponderá o valor total de R\$68,75 acrescido à bolsa mensal.

1.1.1.4. A bolsa mensal a ser paga ao bolsista de tutoria corresponderá ao número de horas de permanência nos polos, às aulas efetivamente ministradas e às atividades de orientação acadêmica desenvolvidas. A Fundação CECIERJ se reserva o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.1.2. O bolsista de tutoria a distância, selecionado para as disciplinas de Inglês e Espanhol, receberá uma bolsa mensal equivalente à titulação graduando no valor de R\$ 550,00 para cumprir 20 horas semanais, sendo 8 horas no atendimento telefônico 0800 em dois turnos de 4 horas (manhã ou tarde) na sede da Fundação CECIERJ e as restantes no desenvolvimento de ações pedagógicas em ambiente virtual, reservando-se a Fundação o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.1.2.1. O bolsista de tutoria a distância irá fazer duas visitas de apresentação da disciplina aos alunos em um dos polos do Pré-Vestibular Social a serem escolhidos pela direção e pelas coordenações de Inglês e Espanhol.

1.2. O bolsista de tutoria presencial deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVS, enviar relatórios sobre as aulas e outras atividades desempenhadas no polo e registrar a frequência dos alunos às aulas no Diário de Classe online, além de, pelo menos uma vez por mês, inserir as informações relativas à orientação acadêmica aos alunos no Sistema de Orientação Acadêmica online.

1.2.1. O bolsista de tutoria a distância deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVS, enviar relatórios sobre as atividades desempenhadas e registrar os acessos dos alunos no Sistema de Atendimento 0800 online.

1.3. O bolsista de tutoria deverá, quando solicitado pela Direção do PVS, transmitir aos alunos informações de interesse do Pré-Vestibular Social e, no caso do bolsista de tutoria presencial, se responsabilizar pelo controle de entrega do material didático aos alunos em sala de aula.

1.4. O bolsista de tutoria deverá se corresponder com a Direção do PVS e atender às solicitações desta, de acordo com as atividades programadas no Pré-Vestibular Social.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

1.5. O bolsista de tutoria deverá, obrigatoriamente, participar do Programa de Capacitação, conforme discriminado no ANEXO 5, de acordo com a programação a ser definida pela Direção do Pré-Vestibular Social.

1.6. O bolsista de tutoria deverá ter domínio de navegação na Internet, manter um e-mail pessoal ativo ao qual tenha acesso diário e manter o endereço de residência e os números de telefones fixo e móvel (quando for o caso) atualizados junto à Direção.

1.7. O bolsista de tutoria deverá acessar assiduamente o Quadro de Avisos de Professores existente na página do Pré-Vestibular Social, assim como a sua caixa de mensagens referente ao endereço eletrônico mantido nos termos do item 1.6, para tomar conhecimento das orientações semanais enviadas pela Direção do PVS a todos os bolsistas e pela Coordenação de sua disciplina, assim como orientações ou solicitações individuais emitidas a qualquer tempo.

1.8. O bolsista de tutoria graduando deverá manter a sua matrícula ativa durante todo o período de vigência de sua bolsa. O cancelamento, trancamento de matrícula, ou qualquer outra forma de interrupção de vínculo com a instituição de ensino na qual se encontrava inscrito no ato do ingresso no PVS implicará o seu desligamento do projeto.

1.9. O bolsista de tutoria do Pré-Vestibular Social não poderá acumular outras funções na Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, salvo as expressamente autorizadas pela legislação.

1.10. O bolsista de tutoria graduando do CEDERJ ou CEDERJ/UAB somente poderá exercer a tutoria no Pré-Vestibular Social se for possível compatibilizar os dias e horários de suas atividades no Pré-Vestibular Social com suas atividades no polo de graduação.

1.11. O bolsista de tutoria do Pré-Vestibular Social não poderá alegar a necessidade de desempenhar outras atividades em detrimento do cumprimento de suas obrigações nos dias e horários de aulas do curso.

1.12. O candidato pode se inscrever para qualquer polo, estando ciente de que deverá arcar com os custos de deslocamento. A Fundação CECIERJ proverá um adicional de deslocamento que não excederá o valor da bolsa no caso de não serem preenchidas as bolsas nos polos mencionados no Edital.

II – DAS INSCRIÇÕES

2.1. O Processo Seletivo estará aberto a todo candidato portador de diploma de nível superior emitido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação ou que esteja cursando a graduação, com matrícula ativa, em instituição de ensino superior pública ou privada reconhecida pelo Ministério da Educação, em conformidade com as bolsas discriminadas no Anexo 1, exceto aquele que tenha sido ou se desligado do projeto ao longo do ano letivo de 2018, aquele cujo desempenho tenha sido considerado insatisfatório, aquele que não obteve indicação para renovação de bolsa no Pré-Vestibular Social em 2019 ou aquele que obteve indicação para renovação de bolsa e alocação em um dos polos do PVS em conformidade com a programação do curso.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

2.1.1. O impedimento de que trata o artigo 2.1 se relaciona à disciplina em que o bolsista tutoria tenha atuado ou qualquer outra.

2.2. As inscrições ocorrerão de 13 de dezembro de 2018 até as 23h59min do dia 10 de janeiro de 2019, somente pela Internet, seguindo os procedimentos disponíveis na página <http://pvs.cederj.edu.br/selecao/>.

2.3. A inscrição será realizada exclusivamente via Internet por meio do preenchimento do Formulário de Inscrição na página do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

2.4. A taxa de inscrição, no valor de R\$ 40,00 (quarenta reais), deverá ser recolhida no Banco BRADESCO, por meio de Guia de Recolhimento do Estado, GRE simples, e, uma vez recolhida, não terá seu valor devolvido.

2.4.1. A GRE simples deve ser emitida pelo candidato no Portal GRE, na página da SEFAZ-RJ, www.fazenda.rj.gov.br, preenchida com os seguintes dados:

Unidade Gestora Arrecadadora (UGA): 404600

Código de recolhimento: 27006-6

Número de Referência: 2019

Competência (MM/AAAA): 01/2019

Vencimento (DD/MM/AAAA): 11/01/2019

CPF ou CNPJ do Recolhedor: CPF do candidato

Nome do Recolhedor: Nome do Candidato

Valor Principal (R\$): 40,00

2.4.2. GRE pagas em data posterior ao dia 11 de janeiro de 2018 não serão aceitas.

2.4.3. Não serão aceitos comprovantes de agendamento de pagamento.

2.5. O simples recolhimento da taxa de inscrição por meio de GRE não garantirá a inscrição neste Processo Seletivo.

2.6. A Fundação CECIERJ não se responsabiliza por pedidos de inscrição não recebidos por fatores de ordem técnica dos computadores, por fatores que impossibilitem a transferência dos dados, por falhas de comunicação, por falhas no acesso ou interrupção da internet ou por congestionamento das linhas de comunicação.

2.7. O candidato à bolsista de tutoria presencial só poderá se inscrever para um único polo e em uma única disciplina de acordo com o ANEXO 1.

2.7.1 O candidato à bolsista de tutoria a distância de Inglês ou Espanhol somente poderá se inscrever para uma dessas disciplinas.

2.8. Caberá ao candidato a total responsabilidade pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

2.9. São condições para a inscrição conhecer e estar de acordo com as exigências contidas nestas instruções, bem como nos documentos anexos, não cabendo ao candidato qualquer impugnação quanto às normas aqui contidas.

III – DOS CRITÉRIOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1. A seleção será realizada em duas etapas sendo a primeira etapa composta por Prova de Língua Portuguesa Geral e Prova de Conteúdo Específico e a segunda etapa de Prova Didática.

3.2. O programa da Prova de Língua Portuguesa Geral a ser aplicada a todos os candidatos consta do ANEXO 2.

3.3. Os programas das Provas de Conteúdo Específico de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Redação, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Inglês, Espanhol e Libras constam do ANEXO 3.

3.4. As provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão realizadas no dia 19 de janeiro de 2019, com início às 14h e término às 17h, no município do polo para o qual o candidato se inscrever, com exceção dos polos especificados no item 3.5.

3.4.1. As provas para os candidatos à disciplina de Redação e a Libras terão início às 14h e término às 17h30min e constarão também de uma Redação.

3.5. O município do local de prova para cada bolsa está indicado no ANEXO 1. O endereço de cada local de prova será informado na publicação da lista dos candidatos pré-classificados para a 2ª fase no dia 30/01/2019.

3.6. Não haverá troca de local de prova. O candidato deve fazer a prova no local indicado no ANEXO 1.

3.7. A lista de inscritos, os locais e as salas das provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão conhecidos a partir das 18h do dia 16 de janeiro de 2019 no site <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>.

3.8. O candidato deverá apresentar-se com uma hora de antecedência no local das provas.

3.9. O candidato que não estiver presente na sala que lhe foi designada no horário previsto para início das provas não poderá realizá-las e estará eliminado do Processo Seletivo.

3.10. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de: Original do documento oficial de identidade com foto mencionado no Formulário de Inscrição; Formulário de Inscrição; Caneta esferográfica de tinta preta e borracha.

3.11. Não será permitida consulta bibliográfica nas Provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

3.12. Não será permitido o uso de calculadora ou qualquer aparelho de comunicação durante a prova.

3.13. A Prova de Língua Portuguesa Geral, a ser aplicada a todos os candidatos constará de 20 questões de múltipla escolha valendo 0,50 ponto cada.

3.13.1. Serão eliminados do Processo Seletivo, não sendo chamados para a segunda etapa, os candidatos que obtiverem menos de 6 acertos na Prova de Língua Portuguesa Geral.

3.14. A Prova de Conteúdo Específico de cada disciplina constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,40 ponto cada, com exceção das provas específicas para os candidatos a Redação e Libras.

3.14.1. Serão eliminados do Processo Seletivo, não sendo chamados para a segunda etapa, os candidatos que obtiverem menos de 12 acertos na Prova Específica.

3.15. A Prova de Conteúdo Específico para os candidatos à disciplina de Redação e Libras constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,16 ponto cada uma, além de uma redação valendo 6 pontos.

3.16. Os candidatos à disciplina de Redação e Libras com menos de 12 acertos na parte de múltipla escolha da Prova de Conteúdo Específico não terão a redação corrigida e estarão eliminados do Processo Seletivo.

3.17. Em cada sala em que se realizarem as provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico, os 3 (três) últimos candidatos que terminarem a prova só poderão sair juntos e após assinarem a ata da prova.

3.18. Os gabaritos das Provas estarão acessíveis na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, a partir de duas horas após o término das provas.

3.19. Qualquer candidato poderá recorrer do gabarito até as 12h do dia 21 de janeiro de 2019. Para tal, deverá remeter solicitação fundamentada através das instruções da página do PVS <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>.

3.20. Os candidatos terão acesso às suas notas das provas de Conteúdo Específico e de Língua Portuguesa Geral, exclusivamente na página do Processo Seletivo <http://www.pvs.cederj.edu.br/selecao/>, no dia 30 de janeiro de 2019.

3.21. O número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de seis vezes o número de bolsas existentes para cada disciplina em cada polo, inclusive para Inglês e Espanhol na tutoria a distância, respeitando-se o disposto nos itens 3.13.1, 3.14.1 e 3.16 e obedecendo estritamente a ordem de classificação da nota da prova de conteúdo específico.

3.21.1. No polo onde o número de candidatos aprovados na 1ª. Etapa, exceto às bolsas de tutoria a distância, for igual ou superior a 10 e inferior a 20 por vaga na mesma disciplina, o número de



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de dez vezes o número de bolsas existentes para aquela disciplina naquele polo.

3.21.2. No polo onde o número de candidatos aprovados na 1ª. Etapa, exceto às bolsas de tutoria a distância, for igual ou superior a 20 por vaga na mesma disciplina, o número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de 15 vezes o número de bolsas existentes para aquela disciplina naquele polo.

3.21.3 Nas disciplinas para as quais há apenas formação de banco de reserva, serão chamados para a prova de aula os 6 primeiros colocados daquelas disciplinas e naquela região.

3.21.4. No caso de empate na última posição entre os candidatos aptos a que se referem os itens 3.21, 3.21.1 3.21.2 e 3.21.3, será garantido o acesso à 2ª. Etapa da seleção de todos aqueles que estiverem nessa situação.

3.22. Todos os candidatos a bolsista de tutoria de Interpretação de Libras aprovados na primeira etapa estarão aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática).

3.23. A lista dos pré-classificados aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática), em ordem alfabética para cada vaga, estará disponível na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, no dia 30 de janeiro de 2019.

3.24. Na lista dos pré-classificados constará o local, o dia e horário da realização da Prova Didática que ocorrerá no período de 4 a 16 de fevereiro de 2019, no município do Rio de Janeiro.

3.25. Os candidatos deverão chegar ao local, dia e horário indicados para a Prova Didática de acordo com o disposto nos itens 3.24 e 3.25, com pelos menos 1 hora de antecedência, podendo ser eliminado quem descumprir esta determinação.

3.26. Ao apresentar-se para a realização da Prova Didática os candidatos deverão apresentar a seguinte documentação:

1. Formulário de Inscrição, impresso da internet;
2. Curriculum Vitae;
3. Original e cópia do documento oficial de identidade mencionado no Formulário de Inscrição;
4. Original e cópia do CPF;
5. 1 (uma) foto colorida recente 3X4;
6. Cópia de comprovante de residência;
7. QUANDO GRADUADO: cópia de diploma ou documento que comprove a conclusão do curso de nível superior em estabelecimento de ensino reconhecido pelo Ministério da Educação; QUANDO GRADUANDO: declaração da Coordenação do Curso de que está com matrícula ativa e cópia do Histórico Escolar. Serão aceitos os Históricos Escolares extraídos dos sites oficiais das instituições públicas ou privadas reconhecidas pelo Ministério da Educação.
8. Declaração de próprio punho de não ter sido afastado de função pública por nenhum órgão/entidade da administração pública do estado do Rio de Janeiro;
9. Declaração de que, no caso de aprovação, proverá os custos de transporte para o polo para o qual se inscreveu.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

3.27. Somente será admitido à sala da Prova Didática o candidato que estiver munido dos documentos especificados no item 3.26.

3.28. A Prova Didática para os candidatos de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Inglês, Espanhol, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História e Redação terá duração de até 15 minutos, devendo o candidato ministrar aula perante a Banca Examinadora composta por três membros, sobre um dos dez tópicos indicados no ANEXO 4.

3.28.1. Entre os dez tópicos indicados para a Prova Didática constantes do ANEXO 4, a Banca Examinadora promoverá, na presença do candidato, o sorteio de dois tópicos e o candidato escolherá um entre os dois sobre o qual ministrará sua aula.

3.28.2. No decorrer da Prova Didática o candidato poderá utilizar material de consulta.

3.28.3. Na Prova Didática, a Banca Examinadora avaliará:

- a) a adequação da aula ao tópico sorteado;
- b) o dinamismo e desenvoltura na apresentação do conteúdo do tópico sorteado;
- c) o desempenho do candidato em sala de aula quanto à postura física e ao uso do quadro-negro;
- d) a adequação da expressão oral e da escrita no quadro-negro;
- e) a utilização e adequação de exemplos relacionados ao tópico da aula, atribuindo ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) para a aula ministrada.

3.29. A Prova Didática para candidatos à bolsista de interpretação de Libras terá a duração de até 25 minutos e constará de uma apresentação, perante a Banca Examinadora, dividida em 3 partes:

- a) Na primeira parte, o candidato fará uma apresentação pessoal, em Libras, na qual deverá identificar-se, explanar sobre sua experiência e sobre suas perspectivas de atuação no PVS.
- b) Na segunda parte, o candidato fará a interpretação simultânea oral de um vídeo da Libras para o Português.
- c) Na terceira parte, o candidato fará a interpretação simultânea para Libras de um vídeo gravado em Língua Portuguesa.

3.29.1. O candidato terá direito de assistir uma vez aos dois vídeos, imediatamente antes da realização das interpretações simultâneas.

3.29.2. Na Prova Didática para candidatos à bolsista de interpretação de Libras a Banca Examinadora avaliará a proficiência em Libras do candidato considerando:

- a) fluência;
- b) vocabulário;
- c) competência gramatical e
- d) adequação textual, atribuindo-lhe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

3.29.3. Será eliminado do processo seletivo candidato à bolsista de interpretação de Libras que obtiver nota menor do que 5,0 (cinco) na Prova Didática.

IV – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS

4.1. A nota final de classificação será calculada pela média ponderada das notas obtidas nas Provas de Língua Portuguesa Geral, Conteúdo Específico e Didática, com os seguintes pesos: Prova de



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

Língua Portuguesa Geral (PLP) – peso 1, Prova de Conteúdo Específico (PCE) – peso 4, Prova Didática (PD) – peso 5, conforme a expressão:

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{PLP} + 4 \times \text{PCE} + 5 \times \text{PD})/10$$

4.2. A nota final mínima para classificação é 6,0 (seis).

4.3. Ocorrendo igualdade de nota final de classificação, o desempate será definido considerando-se os critérios, na seguinte ordem:

- 1º - Maior nota na Prova Didática;
- 2º - Maior nota na Prova de Conteúdo Específico;
- 3º - Maior idade.

V - DO RESULTADO

5.1. O candidato deverá acessar o resultado do Processo de Seleção no endereço <http://pvs.cederj.edu.br/selecao>, no dia 20 de fevereiro de 2019 a partir de 12h. O aviso da publicação do resultado será feito via Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro.

5.1.1. O candidato convocado deverá confirmar interesse na ocupação da vaga, na página <http://pvs.cederj.edu.br/selecao>, até as 23h59min do dia 22 de fevereiro de 2019.

5.1.2. O candidato que não confirmar o interesse na vaga até a data prevista no item 5.1.1 será automaticamente desclassificado e em seu lugar será convocado o segundo classificado para a vaga.

5.1.3 A lista de classificação dos candidatos que realizarem todas as etapas do Processo Seletivo obtendo nota final igual ou superior a 6,0 (seis) estará disponível na página do PVS www.cederj.edu.br/prevestibular a partir de 25 de fevereiro de 2019.

5.2. A lista final de convocados para a capacitação será divulgada no dia 27 de fevereiro de 2019 na página do Pré-Vestibular Social <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

5.2.1 Os demais classificados, não convocados, formarão o cadastro reserva por disciplina tendo como critério de classificação a Nota Final obtida no presente processo seletivo.

5.3. As bolsas serão ocupadas em função das necessidades do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ.

5.4. Este Processo de Seleção terá validade até 31 de dezembro de 2019.

VI- DA OUTORGA DA BOLSA

6.1. A Fundação CECIERJ convocará, através de lista a ser publicada na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, na data prevista no item 5.2, os candidatos convocados classificados para outorga de bolsa de tutoria presencial (TP) e de tutoria a distância (TD), de acordo com as necessidades da Fundação CECIERJ, obedecendo estritamente a ordem de classificação, com a designação dos locais onde atuarão.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

6.2. O não comparecimento do candidato convocado à capacitação no dia 16 de março de 2019, às 9h, no local indicado na lista de convocados de que trata o item 6.1, implicará a desistência da bolsa e conseqüente eliminação do Processo Seletivo, devendo a Fundação CECIERJ convocar o próximo candidato da lista, seguindo a ordem de classificação.

6.3. No dia 16 de março de 2019, das 9h às 17h, o convocado participará de reunião com a Direção Geral do PVS e a Coordenação de Disciplina que tratará das condições de funcionamento e da proposta pedagógica do Pré-Vestibular Social e conhecerá as bases para a assinatura do Termo de Compromisso do Bolsista, conforme programação apresentada no ANEXO 5.

6.4. A bolsa terá duração de 10 meses, podendo ser cancelada a qualquer tempo, dependendo da necessidade da Fundação CECIERJ e da avaliação de desempenho do bolsista de tutoria, ou renovada, conforme consta do Termo de Compromisso do Bolsista.

6.4.1. O bolsista de tutoria poderá solicitar o cancelamento da bolsa, mediante comunicação formal à Direção do Pré-Vestibular Social e apresentação de relatório parcial das atividades até então desenvolvidas.

6.4.2. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista de tutoria presencial de disciplinas será alocado em polo em consonância com a programação do Pré-Vestibular Social para o ano subsequente.

6.4.3. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista de tutoria à distância será alocado em consonância com a programação do Pré-Vestibular Social para o ano seguinte.

6.4.4. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista de tutoria presencial de interpretação de Libras será alocado se e onde houver alunos matriculados com deficiência auditiva, a critério da Direção do PVS.

6.4.4.1. A outorga da bolsa somente ocorrerá se o bolsista de tutoria presencial de interpretação de Libras indicado para renovação for alocado em algum polo.

6.4.5. A concessão de bolsa não criará e nem envolverá nenhuma espécie de vínculo empregatício entre o outorgado e a Fundação CECIERJ.

6.5. Os bolsistas de tutoria ingressantes e renovados para 2019, que tenham modificado sua situação acadêmica de graduando para graduado e queiram ao final do ano realizar a seleção para o ano seguinte, sob a nova condição de graduado, deverão manifestar sua intenção pelas vias formais disponibilizadas pela Direção do Pré-Vestibular Social dentro do site da instituição, antes do término do ano letivo, sendo autorizados apenas se, após avaliação, tiverem obtido desempenho satisfatório no ano de 2018.

6.6. Durante o período da concessão da bolsa o outorgado será avaliado no desempenho de suas funções quanto aos seguintes fatores: assiduidade, pontualidade, disciplina, competência acadêmica, capacidade de iniciativa, produtividade, cumprimento dos compromissos e tarefas, responsabilidade e respeito aos alunos, público atendido, colegas e superiores.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

VII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. As disposições e instruções no Formulário de Inscrição, na capa da prova, nos cartões-resposta e na página <http://cederj.edu.br/prevestibular/> constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

7.2. Os ANEXOS 1 a 7 constituem parte integrante deste edital na forma abaixo discriminada:

ANEXO 1: QUADRO DE BOLSAS

ANEXO 2 - PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL

ANEXO 3 - PROGRAMAS DAS PROVAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

ANEXO 4 - TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA

ANEXO 5 - PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO

ANEXO 6 - CONDIÇÕES DE EXCLUSÃO DO PROCESSO SELETIVO

ANEXO 7 - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO.

7.3. A inexatidão das declarações, irregularidades de documentos, informações inverídicas no Formulário de Inscrição ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

7.4. Será excluído da Seleção, em qualquer de suas fases, o candidato que durante a realização da prova concorrer para qualquer dos itens do ANEXO 6.

7.5. Todas as convocações e avisos referentes às provas e aos resultados serão divulgados na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, cabendo ao candidato manter-se informado pela consulta frequente ao referido site.

7.6. Não será admitida a realização de qualquer prova fora dos locais e horários designados.

7.7. São de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, bem como seus números de telefones, durante o Processo de Seleção, não se responsabilizando a Fundação CECIERJ por eventuais prejuízos que possa sofrer o candidato em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

7.8. Os itens destas instruções poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, ou até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será comunicada na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

7.9. A classificação do candidato no Processo Seletivo não implicará a obrigatoriedade da outorga da bolsa, cabendo à administração da Fundação CECIERJ o direito de aproveitar os candidatos, de acordo com as suas necessidades e na estrita observância da ordem classificatória.

7.10. O preenchimento das bolsas nos polos dependerá do número de alunos matriculados no Pré-Vestibular Social.

7.11. Caso o número de candidatos a bolsista de tutoria aprovado em um determinado polo ou região seja inferior ao de tutores necessários para este local, a Fundação CECIERJ poderá aproveitar candidatos aprovados em outros polos observando a classificação do cadastro reserva da



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

disciplina tendo como critério a Nota Final definida nos itens 4.1, 4.2 e 4.3, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.11.1 No decorrer do curso, caso haja o desligamento de algum bolsista de tutoria, na convocação do substituto, será observada a classificação do cadastro reserva da disciplina, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.12. Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do Processo Seletivo, cabendo a cada candidato procurar os resultados na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

7.13. O aviso de divulgação da lista final de classificados será publicado no D.O. do Estado do Rio de Janeiro.

7.14. Os casos omissos serão resolvidos pela Fundação CECIERJ no que tange à realização da Seleção.

Rio de Janeiro, 13 de dezembro de 2018
Carlos Eduardo Bielschowsky
Presidente da Fundação CECIERJ

ANEXO 1 - QUADRO DE BOLSAS

(A localização dos polos encontra-se na página do PVS, na opção ONDE ESTAMOS - <http://cederj.edu.br/prevestibular/onde-estamos/>)

Polo		Disciplina	Bolsas		Local de Prova
Sigla	Nome		Quantidade	Tipo	
BGU	Bangu	Física	1	TP	Rio de Janeiro
BGU	Bangu	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
BGU	Bangu	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
BJE	Bom Jesus do Itabapoana	Português	1	TP	Bom Jesus do Itabapoana
BMA	Barra Mansa	Português	1	TP	Volta Redonda
CAN	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)	Biologia	1	TP	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)
CAN	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)	Português	1	TP	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)
CAN	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)	Química	1	TP	Cantagalo (Município do Estado do Rio de Janeiro)
CCO	Duque de Caxias - C. E. Cora Coralina	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
CCO	Duque de Caxias - C. E. Cora Coralina	Química	1	TP	Rio de Janeiro
CSM	Duque de Caxias - C. E. Jorn. Sandro Moreira	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
CSM	Duque de Caxias - C. E. Jorn. Sandro Moreira	Química	1	TP	Rio de Janeiro
FJK	FAETEC - Juscelino Kubistcheck	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
FJK	FAETEC - Juscelino Kubistcheck	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
FJK	FAETEC - Juscelino Kubistcheck	Química	1	TP	Rio de Janeiro
ITA	Itaperuna	História	1	TP	Itaperuna
ITA	Itaperuna	Matemática	1	TP	Itaperuna
ITB	Itaboraí	Física	1	TP	Rio de Janeiro
ITB	Itaboraí	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
ITB	Itaboraí	História	1	TP	Rio de Janeiro
ITB	Itaboraí	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
ITG	Itaguaí	Física	1	TP	Rio de Janeiro
ITG	Itaguaí	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
ITG	Itaguaí	História	1	TP	Rio de Janeiro
ITO	Itaocara	Biologia	1	TP	Itaocara
ITO	Itaocara	Geografia	1	TP	Itaocara
ITO	Itaocara	Português	1	TP	Itaocara
JAC	Jacarepaguá	Física	1	TP	Rio de Janeiro
JAC	Jacarepaguá	História	1	TP	Rio de Janeiro

ANEXO 1 - QUADRO DE BOLSAS (continuação 1)

KUB	Campo Grande - I. E. Sarah Kubistcheck (sábado)	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
KUB	Campo Grande - I. E. Sarah Kubistcheck (sábado)	História	1	TP	Rio de Janeiro
KUB	Campo Grande - I. E. Sarah Kubistcheck (sábado)	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
KUB	Campo Grande - I. E. Sarah Kubistcheck (sábado)	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
LHU	Campos dos Goytacazes - Liceu de Humanidades	Biologia	1	TP	Campos dos Goytacazes
LHU	Campos dos Goytacazes - Liceu de Humanidades	História	1	TP	Campos dos Goytacazes
LHU	Campos dos Goytacazes - Liceu de Humanidades	Português	1	TP	Campos dos Goytacazes
LHU	Campos dos Goytacazes - Liceu de Humanidades	Química	1	TP	Campos dos Goytacazes
LHU	Campos dos Goytacazes - Liceu de Humanidades	Redação	1	TP	Campos dos Goytacazes
MAC	Macaé	Matemática	1	TP	Macaé
MAC	Macaé	Química	1	TP	Macaé
MAD	Madureira	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
MAD	Madureira	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
MAD	Madureira	História	1	TP	Rio de Janeiro
MAD	Madureira	Português	1	TP	Rio de Janeiro
MAN	Campo Grande - C. E. Jeannette Mannarino	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
MAN	Campo Grande - C. E. Jeannette Mannarino	História	1	TP	Rio de Janeiro
MAN	Campo Grande - C. E. Jeannette Mannarino	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
MAN	Campo Grande - C. E. Jeannette Mannarino	Português	1	TP	Rio de Janeiro
MES	Mesquita	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
MGE	Magé	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
MGE	Magé	História	1	TP	Rio de Janeiro
MGE	Magé	Português	1	TP	Rio de Janeiro
MGE	Magé	Química	1	TP	Rio de Janeiro
MIR	Miracema	Biologia	1	TP	Miracema
NIV	Nova Iguaçu - C. E. Vicentina Goulart	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
NIV	Nova Iguaçu - C. E. Vicentina Goulart	Física	1	TP	Rio de Janeiro
NOI	Niterói	Geografia	1	TP	Rio de Janeiro
NOI	Niterói	Português	1	TP	Rio de Janeiro
NOI	Niterói	Química	1	TP	Rio de Janeiro
NOI	Niterói	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
NPO	Nilópolis	Física	1	TP	Rio de Janeiro
NPO	Nilópolis	História	1	TP	Rio de Janeiro
NPO	Nilópolis	Redação	1	TP	Rio de Janeiro

ANEXO 1 - QUADRO DE BOLSAS (continuação 2)

NTV	Natividade	Biologia	1	TP	Itaperuna
PEN	Penha	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
PEN	Penha	Português	1	TP	Rio de Janeiro
PEN	Penha	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
PET	Petrópolis	História	1	TP	Petrópolis
PET	Petrópolis	Redação	1	TP	Petrópolis
PIR	Piraí	Matemática	1	TP	Piraí
QMD	Queimados	Biologia	1	TP	Rio de Janeiro
RFL	Rio das Flores	Matemática	1	TP	Rio das Flores
RFL	Rio das Flores	Português	1	TP	Rio das Flores
RFL	Rio das Flores	Química	1	TP	Rio das Flores
RIB	Rio Bonito	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
SED	Sede PVS - Edifício Central do Brasil	Espanhol	7	TD	Rio de Janeiro
SED	Sede PVS - Edifício Central do Brasil	Inglês	5	TD	Rio de Janeiro
SFI	São Fidélis	Português	1	TP	São Fidélis
SFI	São Fidélis	Química	1	TP	São Fidélis
SGN	São Gonçalo - Zé Garoto	Física	1	TP	Rio de Janeiro
SGN	São Gonçalo - Zé Garoto	História	1	TP	Rio de Janeiro
SGN	São Gonçalo - Zé Garoto	Português	1	TP	Rio de Janeiro
SGO	São Gonçalo - Paraíso	Física	1	TP	Rio de Janeiro
SGO	São Gonçalo - Paraíso	Química	1	TP	Rio de Janeiro
SGO	São Gonçalo - Paraíso	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
SJM	São João de Meriti	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
SJM	São João de Meriti	Redação	1	TP	Rio de Janeiro
STC	Santa Cruz	Física	1	TP	Rio de Janeiro
TRE	Teresópolis	Matemática	1	TP	Rio de Janeiro
TRI	Três Rios	Biologia	1	TP	Três Rios
TRI	Três Rios	Física	1	TP	Três Rios
TRI	Três Rios	Português	1	TP	Três Rios
VRE	Volta Redonda	Redação	1	TP	Volta Redonda



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

ANEXO 2 - PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL

OBS.: prova obrigatória para todos os candidatos

1. Interpretação e compreensão de textos.
2. Emprego da norma culta.

ANEXO 3 - PROGRAMAS DAS PROVAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

Programa da Prova Específica de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

(somente para os candidatos inscritos para ministrar Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)

1. Interpretação de texto.
2. Tipos textuais.
3. Teoria da argumentação: estratégias argumentativas e métodos de raciocínio.
4. Gêneros textuais
5. Morfologia nominal e verbal: estrutura das palavras e processos de formação.
6. Relação morfologia/semântica: aporte semântico dos elementos morfológicos.
7. Classes de palavras.
8. Sintaxe: período simples e período composto.
9. Relação sintaxe/semântica: aporte semântico das estruturas sintáticas.
10. Variação linguística.
11. Funções de linguagem.
12. Figuras de linguagem.
13. Literatura Brasileira e estilos de época: do quinhentismo ao modernismo.

Programa da Prova Específica de Redação

(somente para candidatos inscritos para ministrar Redação)

1. Conceitos sobre texto: linguagem (modalidade de língua, pessoalidade e impessoalidade; linguagem técnica e linguagem “artística”) e conhecimento de mundo (referências culturais, grau de atualização, interdisciplinaridade).
2. Pressupostos da construção do texto: contexto; intencionalidade; níveis de leitura; público-alvo.
3. Dissertação: impessoalidade; linguagem técnica; tipologia (expositiva e argumentativa); estrutura lógica; qualidades.
4. Proposta de tema: formatos; conteúdos; técnicas de interpretação.
5. Planejamento do texto: roteirização; construção da tese; organização dos argumentos.
6. Estrutura da dissertação: introdução, desenvolvimento e conclusão.
7. Argumentação: raciocínios lógicos (dedução; indução; dialética); modelos de embasamento da opinião (premissas e dados); convencimento.
8. Coesão: recursos referenciais e sequenciais.
9. Coerência: interna (sequência argumentativa) e externa (referência ao “mundo” e informatividade).
10. Modalidade escrita: aspectos de construção frasal e normatização (colocação pronominal; sintaxe de regência; sintaxe de concordância; acentuação; pontuação).
11. Qualidades da dissertação: clareza, concisão, profundidade e originalidade.
12. Estilística: recursos de originalidade (figuras de linguagem, construção de imagens, ponto de vista diferenciado, recursos retóricos).
13. Interpretação e discussão de temas, objetivos ou “subjetivos”.
14. Carta argumentativa: aspectos formais; marcas de interlocução; pessoalidade; imagem do “eu” e do “tu”; persuasão, convencimento e contra-argumentação.
15. Texto narrativo: construção de enredo, personagem, tempo e espaço; definição de foco narrativo; caracterização direta e indireta.
16. Critérios e métodos de correção de redações no Enem e nos vestibulares.

Programa da Prova de Matemática

(candidatos inscritos para ministrar Matemática)

Parte I - Aritmética, Álgebra e Análise

1. Noções de Lógica.
2. Noção intuitiva de conjuntos. Operações com conjuntos.
3. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Propriedades, operações e representações. Partições de um inteiro positivo.
4. Funções: conceito, operações e gráficos. Funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e modulares. Função inversa e composta. Logaritmos.
5. Equações e inequações. Sistemas de Equações e Inequações.
6. Regra de três, razões e proporções. Porcentagem.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

7. Polinômios: gráficos, raízes, teorema fundamental da álgebra.
 8. Sequências: noções, limite de uma sequência, progressões aritméticas e geométricas.
 9. Aplicações de logaritmos.
 10. Contagem. Análise Combinatória. Binômio de Newton. Probabilidade: definição e propriedades básicas. Probabilidade condicional. Probabilidade binomial.
 11. Limites, derivadas e integrais.
 12. Estatística: média, moda e mediana.
- Parte II - Geometria e Trigonometria
1. Geometria Plana: figuras planas (caracterização e propriedades). Áreas. Teorema de Tales. Congruência e Semelhança.
 2. Geometria Espacial: posições relativas entre pontos, retas e planos. Prismas. Pirâmides. Poliedros regulares. Cones. Cilindros. Esferas. Sólidos de revolução. Troncos. Conceitos, semelhanças e relações métricas.
 3. Trigonometria: círculo trigonométrico, conceito de radiano, arcos e ângulos (medidas e relações), aplicações sobre o triângulo retângulo. Lei dos senos e dos Cossenos.
- Parte III - Álgebra Linear e Geometria Analítica no Plano e no Espaço
1. Os espaços vetoriais \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3 .
 2. Operações com vetores: adição; multiplicação de um vetor por um escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto.
 3. Retas e cônicas no \mathbb{R}^2 .
 4. Reta, plano e esfera no \mathbb{R}^3 .
 5. Matrizes: operações, inversa de uma matriz, determinantes de matrizes 2×2 e 3×3 .
 6. Transformações lineares em \mathbb{R}^2 e em \mathbb{R}^3 .

Programa da Prova de Física

(candidatos inscritos para ministrar Física)

Parte I - Grandezas Físicas: Medidas e Relações

1. Identificação das grandezas relevantes e mensuráveis, de natureza escalar ou vetorial: operações entre essas grandezas.
2. Medições e estimativas de grandezas; ordens de grandeza; Algarismos significativos.
3. Sistemas coerentes de unidades: Sistema Internacional e sistema cgs.
4. Inter-relações entre grandezas: leis físicas.
5. Análise dimensional das grandezas físicas.

Parte II - Mecânica da Partícula 1. Conceito de partícula. 2. Cinemática escalar e vetorial.

3. Conceitos de massa e de força.
4. Referencial inercial: forças que agem sobre uma partícula; composição de forças.
5. As leis de Newton.
6. Momento linear, impulso e conservação do momento linear.
7. Momento angular, conservação do momento angular.
8. Interação gravitacional: Lei da Gravitação Universal, queda dos corpos e movimento dos projéteis em um campo gravitacional uniforme; movimento dos planetas e dos satélites.
9. Trabalho e energia.
10. Energia cinética, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica: teorema do trabalho-energia.
11. Conceito de força conservativa: aplicações no caso de forças elástica e gravitacional.
12. Energia mecânica e sua conservação: potência de uma força.

Parte III - Sistemas de muitas Partículas (sólidos, líquidos e gases). 1. Centro de massa de um

2. Estática de sólido: momento estático de uma força; momento estático resultante; condições de equilíbrio de um corpo rígido.
3. Massa específica: densidade.
4. Conceito de pressão.
5. Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme: Lei de Stevin; Princípios de Pascal e de Arquimedes.
6. Equilíbrio dos corpos flutuantes.
7. Estática dos gases perfeitos: processos quasiestáticos ou reversíveis (isotérmico, isobárico, isométrico); equação de estado dos gases perfeitos.
8. Atmosfera terrestre: pressão atmosférica.
9. Equilíbrio térmico e lei zero da Termodinâmica: conceito macroscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias.
10. Dilatação térmica dos líquidos e sólidos.
11. Calorimetria: calor específico, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado.
12. Transformação de energia mecânica em calor pelas forças de atrito.
13. Princípio geral da conservação da energia: calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos e energia interna de um gás perfeito; 1ª lei da termodinâmica; análise energética dos processos isobárico, isotérmico, isométrico e adiabático.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

Parte IV - Fenômenos Ondulatórios – Óptica 1.Ondas: conceito; classificação quanto à natureza e quanto à vibração. 2.Propagação de uma onda periódica num meio não dispersivo: elemento da onda e equação fundamental. 3.Propagação de um pulso em um meio não dispersivo unidimensional: reflexão, refração e superposição. 4.Princípio da Superposição: aplicações com ondas senoidais; ondas estacionárias. 5.Ondas em mais de uma dimensão: ondas na superfície de um líquido; aplicações com ondas sonoras; reflexão e refração de ondas planas.

6.Modelo ondulatório da luz: luz branca; dispersão; luz monocromática; velocidade de propagação; índice de refração de um meio. 7.Óptica geométrica: hipóteses fundamentais; raio luminoso; leis da reflexão e da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximação de Gauss). 8.Instrumentos ópticos simples: câmara escura, projetor de slides, máquina fotográfica, lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica do olho humano. 9.Difração e interferência de ondas eletromagnéticas.

Parte V - Eletricidade e Magnetismo 1.Cargas elementares: elétrons, prótons e nêutrons.

2.Condutores e isolantes. 3.Processos de eletrização e Lei de Coulomb. 4.Campo e potencial elétricos associados a uma carga pontual: Princípio da Superposição. 5.Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais; diferença de potencial entre dois pontos do espaço; movimento de uma carga neste campo. 6.Circuitos elétricos elementares: resistores lineares; lei de Ohm; associações de resistores em série e em paralelo; energia e potência; efeito Joule; lei de Joule; geradores; valores de corrente elétrica em diferentes trechos; leituras em amperímetro e voltímetro ideais; fusíveis. 7.Força magnética sobre uma carga pontual: campo magnético; campo magnético de um ímã e da Terra; bússola.

Programa da Prova de Química
(candidatos inscritos para ministrar Química)

1.Aspectos Macroscópicos – Método Científico. Riscos e benefícios da Química. Questões atuais da Química. Elementos e átomos. Compostos e Moléculas. Propriedades físicas. Misturas e substâncias puras. Fenômenos químicos e físicos. Fracionamento de misturas. Unidades de medidas. 2.Estrutura atômica – Origens da teoria atômica. Modelos atômicos. Composição e características dos átomos. Elementos químicos. Radioatividade. Radiação eletromagnética. Energia e fótons. Propriedades ondulatórias do elétron. 3.Configuração eletrônica – Camadas, subcamadas, orbitais e spin. O princípio da exclusão de Pauli. Regra de Hund. Paramagnetismo e diamagnetismo. Hibridização de orbitais. 4.Classificação Periódica – Histórico. Leis da Periodicidade. A tabela periódica. Propriedades periódicas. 5.Ligações interatômicas e intermoleculares – Teoria da ligação da valência. Teoria dos orbitais moleculares. Orbitais moleculares. Tipos de ligações químicas. Compostos iônicos, moleculares e metálicos. Geometria molecular. Polaridade das ligações e das moléculas. Determinação de fórmulas dos compostos. Forças intermoleculares. Propriedades dos líquidos. Sólidos metálicos e iônicos. Sólidos moleculares e reticulados. Propriedades físicas dos sólidos. 6.Princípios da reatividade – Reações químicas. Equilíbrio. Propriedades dos compostos em solução aquosa. Ácidos e bases. Equações iônicas. Tipos de reações em solução aquosa. Reações ácido-base. Reações com desprendimento de gás. 7.Cálculos químicos – Grandezas químicas. 8.Estequiometria – Relações ponderais. Análise química. Estequiometria de reações. 9.Funções Inorgânicas – Estrutura, classificação e nomenclatura de compostos inorgânicos. 10.Gases – Propriedades dos gases. Lei dos gases. Misturas gasosas e pressões parciais. 11.Soluções e comportamento das soluções – Classificação. Unidades de concentração. O processo de dissolução. Diluições e misturas. Propriedades coligativas. 12.Energia, Formas e Unidades – Calor específico e transferência de energia térmica. Energia e mudança de estado. Entalpia. Lei de Hess. Funções de estado. Determinação de entalpia. 13.Cinética química – Velocidade. Ordem e molecularidade das reações. Fatores que influenciam nas velocidades das reações. 14.Equilíbrio químico – Constantes de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico. Lei da diluição de Ostwald. 15.Produto iônico da água – pH e pOH. Solução tampão. Hidrólise. Produto de solubilidade. 16.Eletroquímica – Óxido-redução. Pilhas. Eletrólise. Equação de Nernst. Leis de Faraday 17. Química orgânica – Conceito, classificação, nomenclatura e propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana e estereoisomeria. Reatividade das moléculas orgânicas. Mecanismos das reações. Efeito indutivo e mesomérico. Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos. Reações orgânicas: substituição, adição, eliminação, oxidação, combustão, redução e polimerização. Petróleo e derivados, Glicídios, Lipídios: glicerídios e cerídios, Aminoácidos e proteínas e Polímeros sintéticos.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

Programa da Prova de Biologia

(candidatos inscritos para ministrar Biologia)

Genética - 1.Leis de Mendel 2.Expressão Gênica 3.Relações entre Meiose e Leis de Mendel
4.Fontes de diversidade nas Reproduções sexuada e assexuada 5.Regulação da Expressão gênica 6.Estrutura e duplicação do ADN 7.Determinação cromossômica do sexo.

Citologia - 1.Estrutura e função de proteínas 2.Mecanismo de ação enzimática e sua regulação
3.Estrutura e função de lipídios 4.Estrutura e função de polissacarídeos e carboidratos em geral 5.Divisão celular: Mitose e Meiose 6.Membrana plasmática (histórico da construção do modelo atual e mecanismos de transporte de substâncias) 7.Metabolismo energético de carboidratos, lipídios e aminoácidos 8.Regulação e integração das vias metabólicas 9.Vias metabólicas aeróbias e anaeróbias 10.Fotossíntese e sua regulação.

Fisiologia e Histologia - 1.Nutrição e Digestão 2.Excreção 3.Circulação 4.Respiração 5.Sistema endócrino e regulação hormonal 6.Sistema sensorial 7.Reprodução 8.Contração muscular e os diferentes tipos de músculos.

Evolução - 1.Conceito de evolução (histórico e definições) 2.Neodarwinismo 3.Especiação

Ecologia - 1.Ecologia evolutiva 2.Ecologia de populações, de comunidades e de ecossistemas 3.Impactos ecológicos de atividades humanas.

Programa da Prova de Geografia

(candidatos inscritos para ministrar Geografia)

1. Conceitos: espaço, território, rede, escala e região.
2. História do Pensamento Geográfico: as Principais Correntes do Pensamento Geográfico, métodos e rupturas epistemológicas..
3. Globalização e Inserção Neoliberal no Mundo Contemporâneo.
4. O Processo de Industrialização no Brasil e no Mundo.
6. Blocos Econômicos Supranacionais e as Relações Geopolíticas Internacionais.
7. Fenômenos Atmosféricos e Tipos Climáticos no Brasil e no Mundo.
8. A Articulação Geoeconômica da Produção Agropecuária em Diferentes Escalas.
9. Dinâmica Desigual e Combinada da Urbanização Mundial.
10. Mobilidade Urbana no Contexto de Cidades Neoliberais.
10. Dinâmica Demográfica e Mobilidade da População.
11. Representações Cartográficas.
12. Dinâmicas Geomorfológica e Geológica.

Programa da Prova de História

(candidatos inscritos para ministrar História)

1. O conhecimento histórico, o ensino de História e os novos paradigmas construídos a partir dos anos 1970.
2. Europa na passagem da Idade Média para a Idade Moderna: transformações políticas, econômicas e culturais.
3. As sociedades americanas nos séculos XIV e XV.
4. As sociedades africanas entre os séculos XIV e XVIII.
5. A colonização das Américas.
6. A sociedade de Antigo Regime na Europa Moderna.
7. O processo de independência das colônias europeias na América e a formação dos Estados Nacionais.
8. Brasil e Américas independentes: século XIX.
9. As transformações na Europa nos séculos XVIII e XIX.
10. Imperialismo e colonialismo nos séculos XIX e XX.
11. Guerras e movimentos fascistas.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

12. As Américas nos séculos XX e XXI
13. Revoluções socialistas no século XX.
14. O mundo pós-1945.

Programa da Prova de Inglês
(candidatos inscritos em Inglês)

Compreensão e interpretação de texto, informações específicas, inferência e previsão, tipo e função textual, marcadores discursivos. Discurso direto e indireto. Linguagem figurada. Coordenação e subordinação, locuções nominais e verbais, classe de palavras, tempos e modos verbais, voz passiva. Sinonímia e antonímia, uso de vocabulário mais frequente, prefixação e sufixação, falsos cognatos, expressões idiomáticas. Metodologia de ensino de língua inglesa instrumental: estratégias e abordagens de ensino presencial e à distância.

Programa da Prova de Espanhol
(candidatos inscritos em Espanhol)

ENFOQUE INSTRUMENTAL: a “linguagem” deve ser estudada não em si ou para si mesma, mas antes como ferramenta de estudo e de construção da identidade pessoal e social. Parte-se do estudo do texto, centrando-se na compreensão pontual e global dos significados construídos na interação entre o leitor, o texto e o contexto.

No estudo do texto, serão priorizados os seguintes aspectos:

1. Modos de organização discursiva: descrição, narração, argumentação, diálogo e instruções.
2. Estrutura da argumentação e seleção lexical.
3. Pressuposições explícitas e implícitas do autor.
4. Estratégias de leitura e estratégias do discurso.
5. Marcas de enunciação: quem enuncia, a quem enuncia, em que espaço e em que tempo o faz.
6. Procedimentos de coesão: referências internas, elipses, repetições, paráfrases.
7. Procedimentos de coerência: organização interna do argumento, articulação entre introdução e conclusão, unidade temática, definição de ponto de vista, associações explícitas ou implícitas, referências externas, marcações de tempo, tópico da frase e do parágrafo.
8. Recursos retóricos, linguagem artística e figurada: metáfora, metonímia, ironia.
9. Organização interna do texto: fontes, recursos tipográficos, paragrafação, títulos e subtítulos, imagens e legendas, formas de hipertexto.
10. Classes de palavras no discurso: pronome, advérbio, conjunção, preposição e verbo - considerando formas de tratamento; emprego e sentido de tempos e modos no mundo narrado e no mundo comentado; procedimentos de atenuação e intensificação; topicalização e focalização (voz passiva e impessoalidade).

Programa da Prova Específica para bolsista de tutoria de Interpretação de Libras
(candidatos inscritos para tutoria em Libras)

A prova de conteúdos específicos para candidatos a bolsista de tutoria de Interpretação de Libras terá ênfase nos seguintes tópicos:

1. Interpretação e compreensão de textos;
2. Emprego da norma culta da língua portuguesa;
3. Papéis e responsabilidades do tradutor-intérprete de línguas de sinais;
4. O intérprete de língua de sinais na escola inclusiva;
5. A relação professor / intérprete / alunos no processo educacional na área da surdez;
6. História da Educação de Surdos;
7. Filosofias Educacionais na escolarização de surdos;
8. Políticas linguísticas e surdez;
9. Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002;
10. Lei Federal nº 12.319, de 1º de setembro de 2010 e
11. Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

ANEXO 4 - TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA

Tópicos da Disciplina Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

1. Análise de textos: a identificação dos tipos textuais e a construção do(s) sentido(s).
2. Análise de textos: a relação tipo textual / gênero textual-discursivo e a construção do(s) sentido(s).
3. Análise de textos: a identificação das funções da linguagem e a construção do(s) sentido(s).
4. Análise de textos: o papel do conectivo na construção do(s) sentido(s).
5. Análise de textos: o papel do tempo e modo verbais na construção do(s) sentido(s).
6. Análise de textos argumentativos: identificando a tese e os argumentos.
7. Análise de textos argumentativos: identificando as estratégias argumentativas.
8. Análise de textos argumentativos: o papel das figuras de linguagem na construção do(s) sentido(s).
9. Análise de textos narrativos: o papel das figuras de linguagem na construção do(s) sentido(s).
10. Variação linguística, norma padrão e preconceito linguístico: a abordagem do Enem.

Tópicos da Disciplina Redação

1. A linguagem apropriada à dissertação (nível e grau de pessoalidade).
2. Tipologia da dissertação: exposição de ideias ou argumentação.
3. Planejamento do texto: preparação do roteiro.
4. Estrutura da dissertação: a introdução.
5. Estrutura da dissertação: o desenvolvimento.
6. Estrutura da dissertação: a conclusão.
7. Coesão referencial e sequencial.
8. Coerência textual.
9. Técnicas de interpretação de temas objetivos e subjetivos no vestibular.
10. Caracterização geral da carta argumentativa.

Tópicos da Disciplina Matemática

1. Função Afim: taxa de variação.
2. Função Quadrática: máximos e mínimos.
3. Modelagem de problemas utilizando função exponencial e logaritmos.
4. Princípio Fundamental da Contagem.
5. Probabilidade.
6. Progressões Aritméticas.
7. Matemática Financeira.
8. Semelhança de Figuras Planas.
9. Lei dos Cossenos.
10. Volume de troncos.

Tópicos da Disciplina Física

1. As leis de Newton.
2. Trabalho e energia – a energia cinética.
3. Conservação da energia mecânica – teorema do “trabalho energia”
4. Equilíbrio dos corpos flutuantes: lei de Stevin, princípios de Pascal e de Arquimedes.
5. Conceito macroscópico de temperatura – calor e temperatura – escalas termométricas: Celsius, Kelvin e Fahrenheit.
6. Calorimetria – mudanças de estado – calor latente e calor sensível.
7. Ondas: características das ondas – amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação.
8. Óptica geométrica: formação de imagens em espelhos côncavos e convexos.
9. Instrumentos ópticos: lupa, luneta astronômica e telescópio de Newton.
10. Circuitos elementares: a lei de Ohm, associação de resistores em série e em paralelo.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

Tópicos da Disciplina Química

1. Estrutura Atômica
2. Radioatividade
3. Tabela Periódica dos Elementos
4. Ligações Químicas
5. Cálculo Estequiométrico
6. Isomeria em compostos orgânicos
7. Soluções
8. Cinética Química
9. Deslocamento de Equilíbrio Químico
10. Equilíbrio Iônico pH e pOH

Tópicos da Disciplina Biologia

1. Produção de ATP em células animais.
2. Fotossíntese e respiração em plantas
3. Fermentação.
4. Processos de transporte através da membrana plasmática
5. Meiose e Leis de Mendel.
6. Meiose e diversidade genética
7. Diversidade genética e seleção natural.
8. Evolução.
9. Integração entre Respiração e Circulação.
10. Integração entre Digestão e Circulação.

Tópicos da Disciplina Geografia

1. Mudanças no mundo do trabalho: a Reforma Trabalhista como fator de agravamento dos problemas sociais urbanos
2. Desafios e Perspectivas dos BRICS: a desaceleração econômica da China, a queda do preço do barril do petróleo e a crise política do Brasil.
3. Matriz Energética e Desafios Ambientais no Brasil.
4. Política neoliberal e a inserção da economia brasileira no contexto da globalização.
5. Os desafios da segurança alimentar brasileira: Em se plantando tudo dá?
6. Dilemas metropolitanos: mobilidade urbana ou deslocamento de mão de obra?
7. Transição demográfica e o debate previdenciário: mitos e fatos.
8. Contexto geoeconômico do crescimento das cidades médias brasileiras.
9. O papel dos transportes como fator de melhoria da qualidade de vida das metrópoles brasileiras.
10. Metropolização e ilhas de calor: características e propostas de mitigação.

Tópicos da Disciplina História

1. A sociedade de Antigo Regime na Europa moderna.
2. Relações entre América, África e Ásia no império colonial português. (séc. XV-XIX)
3. A escravidão indígena e africana no Brasil colonial.
4. A participação da sociedade no movimento abolicionista no Brasil
5. A cultura burguesa na Europa na segunda metade do século XIX
6. A construção da cidadania no Brasil na Primeira República.
7. As relações entre cultura e poder político no Estado Novo.
8. Os fascismos na Europa nas décadas de 1920 a 1940.
9. Os fatores internos do processo de descolonização da África após 1945.
10. Os regimes ditatoriais na América do Sul após 1945.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

Tópicos da Disciplina Inglês

OBS.: A PROVA DIDÁTICA DEVERÁ SER REALIZADA EM INGLÊS.

1. Coerência e coesão na língua inglesa.
2. Formas verbais e suas funções na leitura.
3. Classe de palavras.
4. Cognatos e falsos cognatos.
5. Empréstimos da língua inglesa para o português.
6. Uso de tipos textuais mais frequentes.
7. O ensino de inglês instrumental.
8. A multimodalidade e o ensino de língua inglesa.
9. Exploração de elementos extralinguísticos em textos.
10. Estratégias de pré-leitura.

Tópicos da Disciplina Espanhol

OBS.: A PROVA DIDÁTICA DEVERÁ SER APRESENTADA EM LÍNGUA ESPANHOLA.

1. Textos descritivos em provas de vestibular: apresentação e exploração
2. Textos narrativos em provas de vestibular: apresentação e exploração
3. Textos argumentativos em provas de vestibular: apresentação e exploração
4. Textos instrucionais em provas de vestibular: apresentação e exploração
5. Textos dialogados em provas de: apresentação e exploração
6. Coerência e coesão de textos em espanhol
7. Tempos verbais no discurso para a leitura de textos
8. Formas de tratamento no discurso para a leitura de textos
9. Letramento crítico. Pressupostos teóricos de diferentes abordagens e propostas didáticas tais como “pensamento crítico”, “relevância social”, “modernismo emancipatório” e “práticas problematizadoras”
10. Leitura e cognição: inferência e predição, pressuposição e acionamento de esquemas

ANEXO 5 - PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO

1. O Programa de Capacitação de Tutores compreende atividades presenciais e à distância.
2. Durante o programa de capacitação, o bolsista de tutoria:
 - 2.1. Receberá informações sobre o funcionamento e regras do Pré-Vestibular Social;
 - 2.2. Receberá treinamento em técnicas e métodos que utilizará no exercício de suas atividades;
 - 2.3. Participará de discussão sobre o conteúdo das disciplinas e modalidades didático-pedagógicas de condução dos tópicos a serem abordados nas aulas semanais;
 - 2.4. Participará da discussão de como se constituir em elemento de ligação entre a Direção Geral do PVS, as Coordenações das Disciplinas do Pré-Vestibular Social e os estudantes, atuando como um agente facilitador da aprendizagem e orientador dentro do modelo proposto pela Fundação CECIERJ;
 - 2.5. Receberá orientação sobre a aplicação e correção dos simulados e a correção dos exercícios.
3. O bolsista de tutoria receberá orientação da Direção Geral do PVS ou da Coordenação de Disciplina, por meio eletrônico ou por telefone, sempre que se fizer necessário, devendo manter, para tanto, um e-mail pessoal ativo e número de telefone atualizado.

ANEXO 6 - CONDIÇÕES DE EXCLUSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:

1. Não observar as disposições deste edital.
2. For surpreendido, durante a Prova de Conteúdo, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou utilizando-se de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, telefone celular, calculadora, aparelhos eletrônicos ou quaisquer outros aparelhos de telecomunicações.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

3. Durante a realização da prova for surpreendido em flagrante utilizando-se de qualquer meio fraudulento, ou for responsável por falsa identificação pessoal.
4. Faltar ou chegar atrasado à Prova de Conteúdo ou à Prova Didática.
5. Deixar de entregar, a quem de direito, a Prova de Conteúdo.
6. Deixar de assinar a lista de presença da Prova de Conteúdo ou da Prova Didática.
7. Ausentar-se, mesmo que temporariamente, do local da Prova de Conteúdo ou da Prova Didática, sem o acompanhamento do fiscal (Prova de Conteúdo) ou da Banca Examinadora (Prova Didática), após ter assinado a lista de presença.
8. Utilizar-se de processos ilícitos na realização das provas, comprováveis por meio eletrônico, estatístico, mecânico, visual ou grafotécnico, ainda que a constatação ocorra posteriormente.
9. Comportar-se de modo a perturbar a realização das provas dos demais candidatos, causando evidente prejuízo a estes.
10. Preencher com dados incorretos ou inverídicos a ficha de inscrição.
11. Deixar de apresentar os documentos solicitados no prazo estabelecido.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social
Fundação Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

ANEXO 7 - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

EVENTO	DATA	HORA	LOCAL
Inscrições	13/12/2018 a 10/01/2019	Até 23h59min do dia 10/01/2019	página do PVS
Último dia de pagamento da taxa de inscrição	11/01/2019	Horário bancário	Agência do Bradesco
Divulgação da lista de Inscritos com locais de provas	16/01/2019	A partir de 18h	página do PVS
Provas objetivas	19/01/2019	Início: 14h	a divulgar na página do PVS
Divulgação do gabarito	19/01/2019	A partir de 19h30	página do PVS
Interposição de recurso ao gabarito	De 19/01 a 21/01/2019	Até 12h de 21/01/2019	Instruções a serem divulgadas na página do PVS
Divulgação das notas das provas objetivas	30/01/2019	A partir de 10h	página do processo seletivo - PVS
Convocação para a prova didática	30/01/2019	A partir de 18h	página do PVS
Realização da prova didática	De 04/02 a 16/02/2019	De 8h às 19h	a divulgar
Resultado Final	20/02/2019	A partir de 12h	página do PVS
Confirmação de interesse	De 20/02 a 22/02/2019	Até 23h59 de 22/02/2019	página do PVS
Lista de Classificação	25/02/2019	A partir de 10h	Página do PVS
Lista de Convocados para a capacitação	27/02/2019	A partir de 8h	página do PVS
Capacitação	16/03/2019	De 8h30 às 17h	a divulgar
Início das aulas	23/03/2019	De acordo com a grade dos polos	Polos do PVS